ПЛАН – КОНСПЕКТ

 открытого урока

 вокального ансамбля «Чишмэ»

 (концертная группа)

 Педагог ДО Мифтахутдинова Камилия Камилевна.

Тема урока: **«*Ансамблевое звучание в современных обработках».***

Тип урока: ***Комбинированный.***

Цели урока: ***Формирование эмоционально- образного мышления в пении воспитанников.***

Задачи:

Обучающие:

1.Обучить детей свободному владению голосовым аппаратом.

2. Научить детей осознанно использовать в певческой деятельности музыкально-сенсорный опыт, приобретённый за время занятий (ансамблевое звучание, звуковысотность, ритм, динамику, тембр, правильность звукообразования, особенности певческой дикции, точность интонирования).

***Развивающие:***

1. Развивать голосовой аппарат посредством дыхательных, артикуляционных и вокально- технических упражнений.
2. Развивать воображение, эмоциональную отзывчивость и творческое отношение к песенному репертуару.
3. Развивать артистические способности.

***Воспитательные:***

1. Формировать эстетический вкус.
2. Воспитать смелость и уверенность в себе, веру в свои силы.
3. Формировать мотивацию к пению.

***Ход урока:***

 Краткое описание хода урока:

1. ***Организационная часть***.

 Приветствие. Беседа и представление о голосе.

 Разговор о людях голосовых профессий и т. д

 Подготовка рабочего места, музыкального инструмента, аудиоаппаратуры.

 Мотивация.

2. ***Совместная практическая работа педагога и ученика***.

 а) Актуализация прежде приобретённых знаний, навыков.

 б) Эмоционально-художественное раскрытие стихотворного текста песни.

 в) Передача художественного замысла текста через эмоциональное, чувственное пение свей песни.

3. ***Подведение итогов урока:***

 Свободное владение своим голосом и ансамблевым звучанием. Приобретение индивидуального творческого облика певца и участниками ансамбля. Совершенство артикуляционного аппарата в речи, звучании и в пении. Проявление интереса к культуре своего народа и к культуре народов Поволжья.

 Ключевые компетентности, которые формируются в ходе данного урока:

 Культурологическая.

 Профессиональная.

 Коммуникативная.

 Интеллектуально-познавательная.

******